

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))

---

по направлению/специальности 31.05.02. Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели прохождения практики:** формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими и хирургическими больными в объеме работы младшего медицинского персонала, обучение студентов принципам ухода за терапевтическими и хирургическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной медицинской сфере.

#### **Задачи прохождения практики:**

- знакомство с принципами наблюдения и ухода за больными с терапевтическими и хирургическими заболеваниями внутренних органов с позиций младшего медицинского персонала;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с принципами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- знакомство с организацией санитарного режима функциональных подразделений терапевтического и хирургического стационара (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении);
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала медицинских организаций, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))» относится к блоку практики «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная практика «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей учебной практикой: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))».

Учебная практика «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))» является базисом для следующих производственных практик: «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1)», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	---

<p><b>ОПК-10:</b> готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию работы и структуру лечебных учреждений;</li> <li>- особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического и хирургического профиля;</li> <li>-диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов;</li> <li>- требования асептики при проведении ухода и оказании неотложной доврачебной помощи больным.</li> <li>- принципы оказания неотложной доврачебной помощи при удушье, кровохарканье, лёгочном кровотечении;</li> <li>- принципы оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе, сердечной астме, стенокардии, инфаркте миокарда;</li> <li>-принципы оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</li> <li>-принципы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных кровотечениях</li> <li>-принципы оказания неотложной доврачебной помощи при травматическом шоке</li> <li>-навыки ухода за больными в послеоперационном периоде.</li> <li>-порядок действий при внезапной рвоте у больных</li> <li>- требования к оценке состояния лихорадящих больных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распределять пациентов по отделениям.</li> <li>-провести уход за больными в отделении терапевтического и хирургического профиля.</li> <li>- проводить смену нательного и постельного белья</li> <li>-проводить ежедневный уход за больными</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой гигиенической обработки рук;</li> <li>-методикой измерения температуры тела и ее регистрацией.</li> <li>-методиками смены нательного и постельного белья</li> <li>-методикой ежедневного туалета кожных покровов и слизистых больного.</li> </ul>
<p><b>ОПК-11:</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;</li> <li>- правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок;</li> <li>- правила хранения и выписки лекарственных средств;</li> <li>- правила применения и обработки небулайзеров.</li> <li>- правила применения и обработки порошкового и аэрозольного ингалятора;</li> <li>- лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного</li> </ul>

	<p>тракта, органов мочевыделительной системы;  -предназначение дренажей, катетеров, стом,  - технику обработки, хранения мочеприемников, подкладного судна,  Уметь:  - транспортировать пациентов в лечебном учреждении;  - измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе;  - проводить небулизацию;  -применять карманный порошковый и аэрозольный ингалятор;  - провести подготовку пациента к рентгенологическому и узи- методам исследования;  -провести сбор анализа мочи: общего, по Нечипоренко, по Зимницкому.  Владеть:  - правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении;  - способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, мочеприемники, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, санитарно-гигиеническое оборудование, белье, загрязненное выделениями и кровью, мензурки для раздачи лекарств и др);  - навыком применения аэрозольных и порошковых ингаляторов;  - способом применения небулайзеров;  - методикой измерения температуры тела и ее регистрацией;  - методикой сбора мокроты, рвотных масс, испражнений, мочи.  - методикой наложения жгута.  -проводить ежедневный уход за послеоперационными больными  -проводить ежедневную смену приемных мешков дренажей.  - проводить ежедневный уход за мочевым катетером и смену мочеприемника.  -проводить ежедневный уход за колостомой и замену калоприемника.  -проводить ежедневный уход за трахеостомой.</p>
<p><b>ПК-1:</b>  способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать:  - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;  - методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении;  - методику обработки больных с педикулёзом;  -методику проведения антропометрии;  - диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов;</p>

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-методику измерения артериального давления;  -методику исследования пульса на артериях и его свойства;  -методику подсчёта дыхательных движений.</p> <p>Уметь:  -провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию;  -провести санитарную обработку больного в приёмном отделении;  -провести антропометрию;  -провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат;  -измерять артериальное давление;  -исследовать пульс на артериях и оценить результат.</p> <p>Владеть:  -техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции;  -методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении;  -методикой антропометрии;  -методикой подсчёта дыхательных движений;  -методикой измерения артериального давления;  -методикой исследования пульса на артериях.</p>
---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практика в стационаре, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – собеседование и практические навыки

Промежуточная аттестация проводится в форме: *Дифференцированный зачет.*